# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות חלקי דיבר שונים במשפט
- להבין איך מזהים כל חלק דיבר לפי השאלה המתאימה
- לתרגל שימוש נכון בחלקי דיבר במשפטים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א׳ – זיהוי חלק הדיבר במשפט

1. ב – פועל
2. ג – שם תואר
3. א – מילת יחס

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה הכלל של שם תואר
2. נכון – כך מזהים פועל
3. לא נכון – מילת יחס באה לפני שם עצם

### חלק ג׳ – התאמה בין מילה לחלק הדיבר

1 – ד (שם עצם)
2 – ג (שם תואר)
3 – ב (פועל)
4 – א (מילת יחס)

### חלק ד׳ – השלימו את חלק הדיבר החסר

1. תואר
2. פועל
3. יחס

### חלק ה׳ – סדר הפעולות לזיהוי חלק דיבר

1. קראו את המשפט בעיון
2. מצאו את המילה שצריך לזהות
3. שאלו שאלה מתאימה - מי? מה? איזה? מתי?

### חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. משפט תקין עם סימון נכון של ארבעת חלקי הדיבר, למשל: 'הילדה (שם עצם) הקטנה (שם תואר) רצה (פועל) אל (מילת יחס) הגן'

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם תואר מתאר שם עצם ומתאים לו במין ובמספר
- מילת יחס: על/ליד/עם; מילת קישור: וגם/אבל/כי
- משפט תקין עם כינוי גוף כמו אני/הוא/הם

## טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא משפטים מהדף ולבקש מהתלמידים להצביע על חלק הדיבר באוויר בתנועת יד
- כדאי לתלות את טבלת חלקי הדיבר בכיתה כעזר חזותי במהלך התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי

# דף תרגול: חלקי דיבר

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את שישה חלקי הדיבר שלמדנו: שם עצם, שם תואר, פועל, מילת יחס, מילת קישור וכינוי גוף. נזהה אותם במשפטים ונבין איך כל אחד עוזר לנו לבנות משפט שלם.

**בנק מילים:** יחס | פועל | תואר

## 1 חלק א׳ – זיהוי חלק הדיבר במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** באיזה חלק דיבר שייכת המילה 'רץ' במשפט 'הילד רץ מהר'?

א) שם עצם ב) פועל ג) שם תואר

**2.** מהי המילה 'אדום' במשפט 'בלון אדום עף בשמיים'?

א) שם עצם ב) מילת קישור ג) שם תואר

**3.** מה חלק הדיבר של המילה 'על' במשפט 'הספר על השולחן'?

א) מילת יחס ב) מילת קישור ג) פועל

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | שם תואר מתאים לשם העצם שהוא מתאר במין ובמספר | ☐ | ☐ |
| 2 | לפועל יש זמנים: עבר, הווה ועתיד | ☐ | ☐ |
| 3 | מילת יחס באה תמיד אחרי שם עצם | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמה בין מילה לחלק הדיבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** ילד | ___ | **א.** מילת יחס |
| **2.** יפה | ___ | **ב.** פועל |
| **3.** כתב | ___ | **ג.** שם תואר |
| **4.** ליד | ___ | **ד.** שם עצם |

## 4 חלק ד' – השלימו את חלק הדיבר החסר

השלימו את המילה החסרה.

**1.** המילה 'מהיר' היא שם _____

**2.** המילה 'קפץ' היא _____

**3.** המילה 'עם' היא מילת _____

## 5 חלק ה' – סדר הפעולות לזיהוי חלק דיבר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | מצאו את המילה שצריך לזהות |
| ☐ | שאלו שאלה מתאימה - מי? מה? איזה? מתי? |
| ☐ | קראו את המשפט בעיון |

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו משפט אחד שיש בו לפחות שם עצם, פועל, שם תואר ומילת יחס, וסמנו מעל כל מילה את חלק הדיבר שלה

**כרטיס יציאה**

מהו שם תואר ואיך מזהים אותו?

תנו דוגמה למילת יחס ולמילת קישור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀